



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ  
«Васильевская кадетская школа-интернат  
им. Героя Советского Союза Н. Волостнова»

Приказ № 119 от 31.08 2020

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Васильевская кадетская школа-интернат  
имени Героя Советского Союза Николая Волостнова»

**на 2020 – 2024 годы**

пгт. Васильево  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	Паспорт программы развития.	с.3
<b>II.</b>	Информационно-аналитическое обоснование программы.	с.7
<b>III.</b>	Проблемный анализ состояния образовательного учреждения.	с.22
<b>IV.</b>	Концепция предполагаемого будущего состояния образовательного учреждения.	с.28
<b>V.</b>	Ожидаемые результаты реализации программы развития.	с.33
<b>VI.</b>	Стратегия развития образовательного учреждения.	с.38
<b>VII.</b>	План действий по реализации программы.	с.39
<b>VIII.</b>	Объём и источники финансирования программы.	с.48
<b>IX.</b>	Механизм управления реализацией программы.	с.49

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильевская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза им. Н. Волостнова» (далее – Программа)</p>
<p><b>Нормативно-правовые основания для разработки Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897.</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 413.</li> <li>• Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089.</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013года №68-ЗРТ «Об образовании»</li> <li>• Распоряжение Кабинетов Министра Республики Татарстан от 26.04. 2013года №710-р об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Татарстан (2013-2018 годы).</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189.</li> <li>• Постановление Кабинетов Министра Республики Татарстан от 07.02.2014 года №73 «Об утверждении государственной программы Развития физической культуры, спорта, туризма и повышения Эффективности реализации молодежной политики в Республики Татарстан на 2014-2020годы».</li> <li>• Устав ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Н.Волостнова».</li> <li>• Локальные нормативно-правовые акты ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Н.Волостнова».</li> </ul>
<p><b>Разработчики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация школы.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участники образовательных отношений (родители и учащиеся)</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для эффективного развития кадетского образования в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом потребностей социума</li> </ul>
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствование внутришкольных механизмов повышения качества образования.</li> <li>Совершенствование организации образовательного процесса и управления образовательной организацией.</li> <li>Совершенствование системы поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания.</li> <li>Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива.</li> <li>Совершенствование школьной инфраструктуры.</li> <li>Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья школьников</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Первый этап (2020 – 2021 учебный год) – организационно-проектировочный.</b></li> <li><b>Второй этап (2021 - 2023 учебные годы) – практический.</b></li> <li><b>Третий этап (январь – июль 2024) – аналитико-обобщающий.</b></li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>В совершенствовании внутришкольных механизмов повышения качества образования:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переход на ФГОС основного общего и среднего общего образования;</li> <li>- развитие системы мониторинга качества образования;</li> <li>- применение современных методик преподавания в образовательном процессе;</li> <li>- положительная динамика результатов итоговой государственной аттестации;</li> <li>- положительная динамика качества образования</li> </ul> </li> <li><b>В совершенствовании организации образовательного процесса и управления образовательной организацией:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление образовательной организацией с учетом Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона «Об образовании Республики» Татарстан и ФГОС;</li> <li>- развитие воено-патриотического воспитания;</li> <li>- развития физкультурно-спортивном комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- переход на реализацию общего образования на 2-х уровнях (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования).</li> </ul> </li> <li><b>В совершенствовании системы поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение учащихся только в кадетских классах;</li> </ul> </li> </ul>

- развитие направлений кадетского образования, связанных со спецификой организации аварийно-спасательной деятельности МЧС РФ и правоохранительной деятельности МВД РФ;
  - увеличение количества выездов учащихся на кадетские слеты;
  - увеличение доли учащихся, принимающих участие в кадетских слетах;
  - увеличение доли учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях Муниципальных, Республиканских и Всероссийских олимпиадах школьников;
  - увеличение количества учащихся вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность;
  - увеличение количества учащихся, участвующих в сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
  - уменьшение количества учащихся, совершающих административные правонарушения и (или) уголовные преступления.
- **В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:**
    - положительная динамика роста числа уроков по инновационным образовательным технологиям;
    - увеличение количества уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий;
    - рост числа учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
- **В совершенствовании школьной инфраструктуры:**
    - совершенствование инфраструктуры и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН и других нормативно-правовых актов, регламентирующим организацию образовательной деятельности;
    - оснащение (доукомплектование) учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
    - увеличение доли компьютеров на каждого школьника;
    - развитие системы комплексной безопасности образовательной организации;
    - модернизация (замена) устаревшей интерактивной, компьютерной и оргтехники;
    - совершенствование спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
    - оснащение кабинета ОБЖ современным учебным и компьютерным оборудованием
- **В совершенствовании системы сохранения и укрепления здоровья школьников:**
    - создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса;
    - увеличение количества учащихся с высоким уровнем здоровья и низким уровнем сезонных заболеваний;
    - увеличение количества учащихся, получающих полноценное питание в школе

<b>Объем и источники финансирования Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объем финансирования Программы установлен в пределах субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и внебюджетных средств.</li> <li>• Источники финансирования: бюджетные средства Республики Татарстана, внебюджетные средства.</li> </ul>
---	---

## II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Н. Волостнова» создано в 2014 году путём реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильевская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Н. Волостнова». Учредителем Учреждения является Министерство образования и науки Республики Татарстан. В целях патриотического воспитания подрастающего поколения, формирования общей культуры личности, создания основ для осознанного выбора профессии и подготовки для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях в школе в 2007 году открыты первые кадетские классы. Кадетское образование в Зеленодольском муниципальном районе Республики Татарстан востребовано.

С 2007 года педагогический коллектив сотрудничает с пожарной частью №54 Управлением МЧС России по Республике Татарстан, результатом совместной деятельности стало открытие кадетских классов направленности МЧС. В настоящее время сотрудничество переросло в профориентационное направление для обучающихся.

ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Н. Волостнова» является с 01.02.2016 региональной стажировочной площадкой для руководителей и заместителей руководителей кадетских школ и кадетских школ-интернатов по теме «Профессиональная ориентация обучающихся».

Уникальность Учреждения – единственная кадетская школа в Зеленодольском муниципальном районе Республики Татарстан.

ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Н. Волостнова» расположена в Зеленодольском районе, пгт. Васильево (улица Спортивная, дом 24), в ней обучаются дети пгт. Васильево, Зеленодольского муниципального района, г. Казани, других городов Республики Татарстан.

В своей деятельности ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Н. Волостнова» руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными и региональными законами, региональными и муниципальными подзаконными актами, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Н. Волостнова», локальными нормативно-правовыми актами ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Н. Волостнова», решениями Совета школы. Деятельность ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Н. Волостнова» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса. Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов их родителей (законных представителей) с целью наиболее полного удовлетворения образовательных, воспитательных и социальных запросов.

### КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

	Численность учащихся по лицензии	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Всего классов/ в них учащихся	486	20/472	22/488	23/519
1-4 классов		8/176	8/184	9/215
5-9 классов		10/267	12/272	12/273
10 – 11 классов		2/30	2/33	2/31
<b>Из них кадетов</b>		<b>12/296</b>	<b>14/304</b>	<b>14/304</b>

**Вывод:** отмечается рост количества учащихся за счет увеличения количества 5-11 классов.

### СЕТЬ КЛАССОВ

	общеобразовательные	Кадетские		
		Военно-морские	МЧС	МВД
<b>Начальная школа</b>	1А,1Б, 2А,2 Б,2 В, 3А,3 Б 4А, 4Б,			
<b>5 – 9 классы</b>			5А, 5Б,5 И, 6Б, 6В, 7Б,7В, 7 И, 8Б, 8В, 9Б,9 В	
<b>10 – 11 классы</b>			10К, 11К	

**Вывод:** отмечается рост количества кадетских классов и сокращение общеобразовательных классов.

### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

- Неполные семьи-188 семей;
- малообеспеченные семьи-42 семьи;
- многодетные семьи - 126 семьи;
- социально-неблагополучные семьи, состоящих на ВШУ-19, в них обучающихся -19;
- количество семей, находящихся в социально опасном положении-0, в них обучающихся-0;
- количество семей с риском социального неблагополучия (семьи на ранней стадии неблагополучия или скрытым социальным неблагополучием, семьи группы риска) -5, в них количество обучающихся - 5;
- количество приемных семей - 18 , в них обучающихся - 18;
- количество семей вынужденных переселенцев - 0, в них обучающихся - 0;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОП УМВД России по г, Зеленодольску и Зеленодольскому району - 1;
- количество обучающихся, состоящих на ВШУ-5 чел.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЕЙ**

<b>Учащиеся в неполных семьях</b>	<b>Учащиеся в многодетных семьях</b>	<b>Учащиеся в малообеспеченных семьях</b>	<b>Опекаемые учащиеся</b>	<b>Учащиеся из семьи, в которой есть инвалид</b>
188 учащихся	126 учащихся	42 учащихся	18 учащихся	2 учащихся

**Вывод:** до 40% учащихся – это учащиеся, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

## УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Количество учащихся в школе на конец года			Переведены в следующий класс, окончили школу			% успеваемости			Количество учащихся, окончивших год на «4» и «5»			% качества знаний		
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
472	488	510	470	485	507	97,41	96,8	99,33	160	172	193	43,76	45,21	49,78

**Вывод:** отмечается снижение показателей уровня обученности и качества знаний.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИ

### Качество обучения по предметам

Предмет учебного плана	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого по школе
Алгебра			56,82	38,3	43,48			45,63
Английский язык	75,56	63,79	72,73	48,94	52,17	82,35	100	66,29
Биология	84,44	81,03	90,91	72,34	68,12	100	100	80,68
География	100	75,86	93,18	80,85	81,16	100	100	86,78
Геометрия			54,55	38,3	44,93			45,63
История	80	60,34	75	63,83	60,87	88,24	93,33	69,49
Литература	97,78	79,31	79,55	55,32	60,87	82,35	100	75,25
Математика	68,89	55,17				76,47	93,33	68,4
Обществознание	95,56	79,31	93,18	61,7	63,77	94,12	100	96,88
Русский язык	77,78	53,45	65,91	46,81	55,07	70,59	73,33	60,71
Физика			75		52,17	82,35	93,33	65,1
Химия				53,18	56,52	100	93,33	64,19
Физическая культура	97,78	100	100	97,87	88,41	100	100	97,77

**Сравнительный анализ по количеству учащихся, с одной «3», с одной «4» и обучающихся на «4» и «5», на «5», неуспевающих, (за 3 года) показал: возросло количество учащихся с одной 3, возросло количество учащихся с одной 4.**

Таблица 1.

Год/ всего учащихс я	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество учащихся с одной «3»	18	4	31	8,9	29	0,6	33	6	35	0,7
Количество учащихся с одной «4»	5	1,1	9	2,6	4	0,9	8	0,1	5	0,1
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	124	27,6	128	36,9	160	33	172	35	193	0,4
Количество отличников	30	6,7	15	4,3	26	5	26	0,5	30	0,6

**Если рассматривать результаты обученности учащихся 2-11 классов по предметам:**

Таблица 2.

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	57,5	54,59	54,59	60,71
Литература	67,3	66,4	69,71	75,25
Родной язык и литература		70,5	84,02	
Английский язык	61,3	61,9	59,36	66,29
Математика	53,3	58,5	64,98	68,4
Информатика и ИКТ	75,5	76,3	69,11	77,08
История	64,4	68,4	68,73	69,49
Обществознание	80	86,1	85,67	96,88

География	80,9	83,4	86,18	86,78
Физика	50,5	53,2	52,13	65,1
Химия	76,7	70,8	69,36	64,19
Биология	76,2	78,3	78,18	80,68

**Качество знаний и успеваемость учащихся 11- го класса.**

В 11 классе обучалось 16 учащихся. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

**Результаты ЕГЭ за 2019-2020 учебный год**

Предмет	Кол-во	Средний балл 2017	Средний балл 2018	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Динамика	Балл ниже порогового	80 баллов и выше
Русский язык	9	63,77	65,08	64,81	74,44	+ 9,63		Лукина А. 91 б, Хисамеева Д. 85 б. Синюшина У.
Математика (профиль)	4	32,45	41,83	39,31	61,0	+ 21,69		
История	1	54		29,0	52,0	+ 23,0		
Литература	1		50,0	30,0	45,0	+ 15		
Физика	4	48,67	45,8	36,75	54,0	+17,25		
Обществознание	3	11,0	42,29	43,83	47,33	+ 3,5	Серазетдинов	
Английский язык	2				59,50			Синюшина У, 83б.
Информатика	1				64,0			

**Результаты экзаменов** показали, что средний балл по сравнению с прошлым годом:

повысился по всем предметам.

В Рейтинге кадетских школ Республики Татарстан по результатам ЕГЭ: по русскому языку – 2 место; по математике – 1 место

Код МСУ	ОУ	кол-во Русский язык	средний балл Русский язык	кол-во Математика профильная	средний балл Математика профильная	кол-во Физика	средний балл Физика	кол-во Химия	средний балл Химия	кол-во Информатика и ИКТ	средний балл Информатика и ИКТ	кол-во Биология	средний балл Биология	кол-во История	средний балл История	кол-во Английский язык	средний балл Английский язык	кол-во Обществознание	средний балл Обществознание	кол-во Литература	средний балл Литература
130	ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н. Волостнова»	9	74,44	4	60,75	4	54,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	52,00	2	59,50	3	47,33	1	45,00

### Анализ работы кадетского компонента.

Кадетский компонент в учебном плане был представлен в разделе «школьный компонент» следующими предметами:  
5,6 классы – «История кадетского движения»

6 класс - «Основы пожарного дела» и курсах по выбору в 9 классе.

Учебный план дополнительного образования полностью подчинен кадетскому компоненту согласно полученной лицензии по направлениям:

Направление	Название кружка, секции
	Хореография (Танцевальная студия «Акварель»)
	Оркестр
Спортивно - оздоровительное	Волейбол

	Баскетбол
	Бокс
Туристско - краеведческое	Музейное дело
	Военная топография
	Туристический английский
Военно - патриотическое	Огневая подготовка
	Основы военной службы
	Юная дружина пожарных
	Автодело
	Строевая подготовка
Другие	Основы финансовой грамотности
	Робототехника

Учебный план дополнительного образования выполнен полностью.

Учебные программы по кадетскому компоненту в 2019- 2020 учебном году выполнены полностью.

В конце учебного плана, в соответствии с приказом МО и Н РТ, проводятся 5 –дневные учебно - полевые сборы с учащимися школ ЗМР, которые включают: строевую и огневую подготовку, сдачу спортивных нормативов, знание Устава ВС, занятия по медицинской подготовке (для девочек занятия по медицинской подготовке с привлечением врачей Васильевской ЦРБ), полевые сборы с юношами 10 класса проводятся по огневой подготовке (стрельба из автомата Калашникова) на базе Казанского танкового училища г. Казани, занятия по строевой подготовке ОВС, Уставом ВС, занятия по тактической, специальной подготовке, соревнования по военно-прикладным видам спорта проводились на базе ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н. Волостнова». Сборы для учащихся явились своего рода итоговым занятием пройденного материала. К сборам было привлечено 205 кадет. Ответственным за организацию и подготовку сборов был заместитель директора Хасьянов А.Р. По результатам сборов учащиеся показали в основном хорошие результаты, чем подтвердили ранее полученные знания.

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Достижения в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников за последние три года:

место	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
победитель	1	2	0
призер	5	3	6
Итого:	6	5	6

Достижения в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников за 2019-2020 учебной год:

№	Предмет	Результат	ФИ учащегося	Класс
1.	Русский язык	Призер	Мехтиева Карина	9
2.	Русский язык	Призер	Пузанова Виктория	5
3.	Русский язык	Призер	Пастухова Кира	5
4.	Обществознание	Призер	Синюшина Ульяна	11
5.	Английский язык	Призер	Хабибуллин Даниэль	6
6.	Обществознание	Призер	Фатихов Эмиль	9

Достижения в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников за последние четыре года:

место	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. год	2018 -2019 уч.год	2019 -2020 уч.год
Победитель	1	2	-	-
Призер	5	3	3	6
Итого:	6	5	3	6

Достижения в республиканской олимпиаде среди обучающихся кадетских государственных общеобразовательных организаций РТ для 7-11 классов «Служу отчизне! Служу народу!»

№	Предмет	Результат	ФИ учащегося	Класс
1.	Русский язык	Призер	Фатихов Эмиль	9
2.	Обществознание	Призер	Фатихов Эмиль	9

**Вывод:** отмечается рост количества участников, а вследствие этого и числа победителей и призеров на школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Н. Волостнова» реализует основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы:

1. Основные образовательные программы следующих уровней:
  - начального общего образования,
  - основного общего образования,
  - среднего общего образования.
2. Дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:
  - военно-патриотическое,
  - художественно-эстетическое,
  - социально-педагогическое,
  - физкультурно-спортивное,
  - естественнонаучное,
  - культурологическое.

ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Н. Волостнова» для реализации основных и дополнительных образовательных программ использует следующие образовательные технологии:

Группа образовательных технологий	Образовательная технология
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	Объяснительно-иллюстративное обучение
	Технология разноуровневого обучения
	Технология модульного обучения
Технологии развивающего обучения	Технология проблемного обучения
	Технология проблемно-модульного обучения
	Технология проектного обучения
	Технология развития критического мышления учащихся
	Технология учебной дискуссии
	Технология учебной деловой игры

### ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

**Продолжение обучения выпускников основной школы:**

	2017-2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Количество выпускников 9-х кл.	49	56	70
Продолжили обучение в 10 кл.	16	16	17
физико-математический профиль			
филологический			
оборонно-спортивный	16	16	
Универсальный			17

**Вывод:** основная часть выпускников 9 классов выбирает оборонно-спортивный профиль на базе ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н. Волостнова».

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через введение в учебный план курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 класса, курса «Основы пожарного дела» - в 6-х классах, курсов по выбору «Основы военной службы» и «Профессия «Спасатель»» в 9 классах, элективных курсов «История Вооруженных сил», «Психология Спасателя» в 10-11 классах, кружках «Огневая подготовка», «Строевая подготовка» в 5-11 классах.

Более 80% обучающихся занимаются в спортивных секциях (единоборства, лыжные гонки и биатлон, футбол, волейбол, баскетбол). На базе школы работают преподаватели ЦДТ пгт. Васильево, которые ведут занятия по курсу «Искусство», «Школа безопасности» и «Юный спасатель».

## ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

### Информация о выпускниках 11 классов

	2017-2018 уч.год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год
Всего учащихся на конец учебного года	13	16	15
Получили аттестат	13	16	15
Продолжают образование в ОО высшего образования	8	10	8
Из них, в соответствии с профилем обучения в ОО	1	2	4
Из них, на бюджетной основе	5	8	7
Продолжают обучение в СПО	3	6	7
Из них, в соответствии с профилем обучения в ОО	0	0	2
Из них, на бюджетной основе	0	0	5
Продолжают обучение на различных курсах	0	0	0
Работают, но не учатся	0	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0
Служат в вооруженных силах РФ	1	2	0

**Вывод:** выпускники 11-х классов продолжают обучение по выбранному профилю.

Более 10% выпускников-кадет продолжают обучение по военным и гражданским специальностям в профильных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Н. Волостнова» реализует оборонно-спортивный профиль. Обязательными предметами по данному профилю являются основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура.

На ОБЖ выделено в 10 классе 2 часа, в 11 классе – 2 часа. На физическую культуру выделено в 10 классе – 4 часа, в 11 классе – 4 часа.

Для поступления в высшие учебные заведения Министерства Обороны РФ, Министерства Внутренних Дел РФ, Министерства по чрезвычайным ситуациям РФ, гражданские инженерно-технические высшие учебные заведения требуется наличие результатов экзаменов по русскому языку, математике (профиль), информатике, истории, обществознанию, физике, географии, химии и биологии.

**Вывод:** учебный план ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Н. Волостнова» в классах оборонно-спортивного профиля составлен с учетом потребностей выпускников, поступающих в высшие учебные заведения.

### ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

При комплектовании классов и организации учебного процесса учитывается желание родителей обучать ребенка с ОВЗ в общеобразовательных классах.

	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год
Слабовидящие			
С тяжелой речевой патологией	1	1	
С умственной отсталостью			
Опорно-двигательного аппарата	1	1	2

Во всех классах, где обучаются дети с ОВЗ, создан положительный психологический климат. Учителями-предметниками для обучения данных детей применяется индивидуальный подход, подбираются с учетом диагноза наглядные пособия, раздаточный материал.

Положительным фактором в данном случае является наличие у детей с ОВЗ возможности участвовать во многих школьных мероприятиях наравне со своими сверстниками из других классов, а также то, что дети учатся с учетом выбора образовательного учреждения и воспитываются в семье.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Параллель	Дополнительное образование
1-ые классы	– Кружок «Занимательный английский»
2-ые классы	– Кружок «Я гражданин России»;
3-и классы	– Кружок «Я гражданин России»;

4-ые классы	– Клубок «Я гражданин России»;
5-ые классы	– основы военной службы; – Хореография; – «Уроки мужества и патриотизма»; – клубок «Занимательная математика»; – Футбол
6-ые классы	– Основы военной службы; – Хореография; – Пожарно-прикладной спорт; – Тхэквандо
7-ые классы	– основы военной службы; – Хореография; – Пожарно-прикладной спорт;
8-ые классы	– основы военной службы; – Хореография; – Пожарно-прикладной спорт; – Тхэквандо
9-ые классы	– основы военной службы; – Хореография; – Пожарно-прикладной спорт;
10-ые классы	– основы военной службы; – Хореография; – Пожарно-прикладной спорт;
11-ые классы	– основы военной службы; – Хореография; – Пожарно-прикладной спорт;

**Вывод:** в школе разносторонне представлена и функционирует система дополнительного образования.

## ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2016 – 2020 гг.)

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Победители	7	21	7	2
Призеры	9	16	9	4

**Вывод:** ежегодно кадеты ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н. Волостнова» являются участниками, призерами и победителями Всероссийских слётов обучающихся кадетских корпусов и кадетских школ.

## РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

В 2019-2020 учебном году образовательную деятельность в школе осуществляют 45 педагогических работника, руководящих работников - 5.

#### Образовательный ценз

образование	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшее	43	43	43	44
Неоконченное высшее	1	1	0	0
Среднее специальное	1	1	1	1
Обучаются в ВУЗе	2	2	1	0

Повышают свой профессиональный уровень через аттестацию и повышение образования.

**Имеют звания и награды:**

24 человека, что составляет 80%

Вид награды	Всего награжденных
Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	1
Знак «За заслуги в образовании»	2
Почетная грамота МОиН РФ	1
Почетная грамота МОиН РТ	8
Грамота и благодарственное письмо Главы администрации ЗМР	8
Грамота УО ИК ЗМР РТ	14

Офицеры также имеют награды от Министерства обороны РФ в соответствии со стажем и юбилейными датами.

**Имеют педагогический стаж:**

До 5 лет	До 15 лет	До 25 лет	Более 25 лет
6	4	12	22

Средний возраст коллектива 44 года.

Это опытный, мобильный коллектив, который сможет решить все поставленные сегодня перед ним задачи.

**Квалификация**

категория/разряд	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
высшая	7 (20%)	7 (18,4%)	6 (13,6%)
первая	10 (28,6%)	8 (21,1%)	11 (25%)
соответствие занимаемой должности	8 (22,9%)	8 (21,1%)	12 (27,3%)
без категории	10 (28,6%)	15(39,5%)	15(34,1%)

**Участие педагогов в обобщении и распространении опыта(2014 – 2016гг.):**

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
15	11	8	5

### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства(2014 – 2020 гг.):

	<b>муниципальный</b>	<b>региональный</b>	<b>всероссийский</b>
Участник	3	5	3
Призер/лауреат	4		
Победитель			

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

На сегодняшний день школа располагается в 3-х этажном здании и представляет собой комплекс учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим оборудованием, необходимым для реализации ФК ГОС и ФГОС. Школа имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию, столовую на 220 посадочных мест, медицинский кабинет, библиотеку с читальным залом, 3 спортивных зала, спортивный стадион, пришкольный участок, 2 компьютерных класса, актовый зал, оснащенный звуковым и видео-презентационным оборудованием.

Все учебные кабинеты, библиотека оснащены автоматизированным (компьютер, система отображения информации (проектор с экраном, или проектор с интерактивной доской, или экраном) принтер или МФУ, выход в Интернет) рабочим местом учителя. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с круглосуточным выходом в Интернет. Количество обучающихся на 1 компьютер – 8.

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Компьютерный класс	2
Компьютер/ноутбук	92
Принтер	4
МФУ	7
Факс	1
Проектор	15
Интерактивная доска	5
Экран	5

В школе в соответствии с современными требованиями оснащены учебным оборудованием для проведения уроков, практических и лабораторных работ кабинеты начальных классов, математики, русского языка, химии, физики, иностранного языка, информатики, географии.

Оборудованы кабинеты психолога, социального педагога.

Отремонтирован и оснащен медицинский кабинет.

Во всех кабинетах установлена мебель в соответствии с требованиями СанПиН.

Отремонтирован и оснащен современным кухонным оборудованием пищеблок.

### **ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает в себя библиотеку с книжным фондом и электронными пособиями, административные помещения, школьный сайт, внутреннюю (локальную) сеть. Доступ к сети Интернет, направленный на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с образовательной деятельностью, условиями ее осуществления достигением планируемых результатов.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

В школе широко развито социальное партнерство. Социальными партнерами школы являются:

1. Военный комиссариат Зеленодольского муниципального района.
2. Республиканская организация «Кадетское братство».
3. Региональный центр гражданского и патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе.
4. Совет ветеранов Великой Отечественной войны и труда пгт. Васильево Зеленодольского муниципального района
5. Местное отделение ДОСААФ России г. Зеленодольска и Зеленодольского района.
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа №2», пгт. Васильево Зеленодольского муниципального района по лыжным гонкам и футболу.
7. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» пгт. Васильево Зеленодольского муниципального района.

**Вывод:** в школе организована и функционирует система социального партнерства по различным направлениям.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие, сотрудничество администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует педагогический совет. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса.

В школе создан коллегиальный орган управления Учреждения – Совет школы.

Организована работа методического совета, который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Методический совет решает задачи научного и методического обеспечения образовательной деятельности.

На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит детской общественной организации «Кадетское братство» (5-11 классы).

### III. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Критерии	Положительные стороны	Проблемные стороны
<b>Качество образования</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. аблюдается стабильная динамика успеваемости обучающихся в течение последних 3 лет по отдельным предметам.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточный уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности.</li> <li>2. Проблема качественной подготовки к успешной сдаче ГИА.</li> <li>3. Наличие доли обучающихся, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности при низкой мотивации обучения</li> </ol>
<b>Организация образовательной деятельности и управления образовательной</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В школе сформирована нормативно-правовая база, регулирующая образовательные отношения в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом.</li> <li>2. Сформирована квалифицированная управленческая команда, включающая взаимозаменяемых заместителей руководителя, сочетающих различные стили управления, готовых брать ответственность в принятии управленческих решений.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура, содержание, программно-методическое и информационное обеспечение, применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса не в полной мере соответствуют концептуальным основам ФГОС НОО и ООО.</li> <li>2. Система дополнительного образования представлена в основном кадетским компонентом</li> </ol>

<b>организации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Установлен оптимальный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, их способности работать в рамках ФГОС.</li> <li>4. Для реализации образовательных программ разработано методическое обеспечение, позволяющее выполнять теоретическое и практическое сопровождение программ, проводить систематический мониторинг их выполнения и корректировать планы.</li> <li>5. В школе создана эффективная система дополнительного образования.</li> <li>6. Создан и эффективно функционирует общественный коллегиальный орган Совет школы.</li> </ol>	<p>за счет социального партнерства, недостаточное количество кружков интеллектуальной и исследовательской направленности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования в школе</li> </ol>
<b>Система поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. отслеживается стабильная результативность (призеры и победители) участия обучающихся в мероприятиях военно-патриотической, кадетской, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности различного уровня проведения.</li> <li>2. высокий охват (80%) учащихся школы мероприятиями патриотической и кадетской направленности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Небольшое количество учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, викторинах интеллектуальной направленности различного уровня проведения.</li> <li>2. Низкая результативность в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях интеллектуальной направленности.</li> <li>3. Не создана постоянно действующая система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, способствующая их личностному становлению и развитию</li> </ol>
<b>Профессиональное мастерство педагогического коллектива</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие ГБОУ «Васильевская кадетская школа- интернат им. Героя Советского Союза Н.Волостнова».</li> <li>2. Коллективно разработанная система стимулирования, способствует созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечивает равные условия для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрыв между уровнем квалификации педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в условиях развития образовательной среды.</li> <li>3. Недостаточное владение инновационными технологиями (проектными, учебно-исследовательскими, интерактивными), направленными на формирование ключевых компетентностей школьников.</li> </ol>

	<p>3. Осуществляются партнерские проекты, направленные на обобщение и трансляцию имеющегося педагогического опыта работы.</p> <p>4. Участие членов педагогического коллектива в инновационной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровне.</p> <p>5. Своевременное прохождение учителями школы курсов повышения квалификации</p>	<p>4. Менее 50% учителей готовы принимать активное участие в обобщении и распространении педагогического опыта</p>
<p><b>Школьная инфраструктура</b></p>	<p>1. учебные классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютеризированное рабочее место учителя (100%),</li> <li>– интерактивные доски (60%),</li> <li>– мультимедийные системы (70%),</li> <li>– объединение всех компьютеров школы в единую локальную сеть (100%),</li> <li>– подключение к локальной сети и сети «Интернет» (100%),</li> <li>– наличие 2 компьютерных классов.</li> </ul> <p>2. Библиотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% оснащение учебниками.</li> </ul> <p>3. Спортзалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Большой спортивный зал,</li> <li>– Малый спортивный зал,</li> <li>– Спортивное оборудование (80%),</li> <li>– Спортивный инвентарь (80%).</li> <li>– Уличные антивандальные тренажеры.</li> </ul> <p>4. Мастерские:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие 2 отдельные мастерские.</li> </ul>	<p>1. учебные классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 0% компьютеров требуют модернизации,</li> <li>– отсутствие компьютеризированных рабочих мест учеников вне кабинетов информатики,</li> <li>– 0% мебели требует замены,</li> <li>– 70% кабинетах требуется проведение ремонтных работ (внутренний косметический ремонт.</li> </ul> <p>2. Библиотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требуется замена книжных стеллажей,</li> <li>– требуется проведение ремонтных работ, читального зала.</li> </ul> <p>3. Спортзалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 0 % оборудования требует списания и замены.</li> </ul> <p>4. Мастерские:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– старевшие, неработающие станки.</li> </ul>

	<p>5. Медицинский кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отремонтирован,</li> <li>– Лицензирован,</li> <li>– Оснащение (90%).</li> </ul> <p>6. Столовая и пищеблок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пищеблок отремонтирован и оснащен согласно требованиям,</li> <li>– Мебель (100%) в столовой соответствует требованиям.</li> </ul> <p>7. Актный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оснащен звуковым и видеооборудованием.</li> </ul> <p>8. Коридоры, рекреации, подсобные помещения, туалеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержатся в соответствии с требованиями СанПиН и правил ПБ.</li> </ul> <p>9. Здание и территория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание здания и территории в соответствии с требованиями СанПиН и ПБ,</li> <li>– Отремонтированные запасные выходы,</li> <li>– Наличие оборудования для осуществления мероприятий по комплексной безопасности (периметральное ограждение, асфальтирование, видеонаблюдение)</li> <li>– Озеленение территории.</li> </ul>	<p>5. Медицинский кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требуется дооснащение медицинским оборудованием.</li> <li>– Требуется оборудования изолятора для интерната.</li> </ul> <p>6. Столовая и пищеблок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требуется оборудовать овощной цех,</li> <li>– Требуется помещение для хранения овощей.</li> </ul> <p>7. Актный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требуется косметический ремонт,</li> </ul> <p>8. Коридоры, рекреации, подсобные помещения, туалеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требуется косметический ремонт.</li> </ul> <p>9. Здание и территория:</p>
<p><b>Система сохранения и укрепления здоровья школьников</b></p>	<p>1. Организация ежедневного построения учащихся перед началом учебных занятий.</p> <p>2. Организация совместного с ДОО «Кадетское братство» дежурства по школе.</p> <p>3. Организация эффективной службы по охране труда и профилактике травматизма среди учащихся.</p> <p>4. 0% охват питанием обучающихся в школьной столовой</p> <p>5.</p>	<p>1. Наличие травм среди учащихся.</p> <p>2. Наличие учащихся с нарушениями функций зрения и осанки.</p> <p>3. Наличие учащихся с табачной и алкогольной зависимостью.</p> <p>4. Рост числа учащихся с компьютерной и (или) игровой зависимостью.</p> <p>5. Наличие учащихся, совершающих правонарушения.</p>

	<p>более 80% обучающихся занимаются в спортивных секциях.</p> <p>6. высокая активность среди учащихся в выполнении нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне».</p> <p>7. разработка и реализация программы по развитию физкультуры и спорта.</p> <p>8. работа внутришкольного спортивного клуба.</p> <p>9. наличие медицинского кабинета, оборудованного и укомплектованного согласно требованиям.</p> <p>10. наличие разнообразного спортивного оборудования и спортивного инвентаря.</p> <p>11. эффективная работа социально-психологической службы школы.</p> <p>12. эффективная организация тематических классных часов и агитационной работы.</p> <p>13. эффективная система работы, направленная на поддержание и повышение уровня здоровья обучающихся (медосмотры, физкультминутки, индивидуальный подход, проведение дней здоровья, участие в легкоатлетических пробегах, «Лыжня зовет», проведение Недели физической культуры и спорта).</p>	
--	---	--

#### **IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРЕДПОЛАГАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Концепция, разработанная на основе анализа социального заказа, внешней среды, проблем и возможностей ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Н.Волостнова», отражает новый этап в ее развитии.

В основу разработки концептуальной модели школы положена идея, что воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Эта же идея прослеживается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России через создание эффективных условий для развития кадетского образования в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.

Концепция предполагает формирование нового облика ученика, учителя и школы:

##### **1. «Портрет» выпускника начальной школы:**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- знающий основы кадетского движения в России;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
- увлеченный активными видами отдыха или каким-либо видом спорта.

##### **2. «Портрет» выпускника основной школы:**

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознанно изучающий историю кадетского движения, основы военной службы (строевую подготовку, стрелковую подготовку, историю Вооруженных Сил России, Дни воинской славы), основы аварийно-спасательной работы сотрудников МЧС России;
- вовлеченный во внеурочную деятельность кадетской направленности (участие в спортивных соревнованиях, в соревнованиях «Школа безопасности» и «Юный спасатель», в соревнованиях по оказанию первой медицинской помощи, в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта) и военно-патриотической направленности (Вахта Памяти, акция «Бессмертный полк»);

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий (особенно, профессий воинской, аварийно-спасательной и правоохранительной направленностей), понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

### **3. «Портрет» выпускника школы:**

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции, историю своей Родины и историю Вооруженных Сил России;
- в совершенстве владеющий строевыми приемами, различными видами стрелкового оружия, туризма, аварийно-спасательных работ и оказания первой медицинской помощи;
- готовый выполнять приказы старших по званию и командовать находящимися в подчинении;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- физически развит, имеющий взрослый спортивный разряд по какому-либо виду спорта или разряд ВФСК «ГТО»;
- подготовленный к осознанному выбору профессии (профессий воинской, аварийно-спасательной) понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

#### **4. «Портрет» педагога школы:**

- компетентный в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- со сформированной гуманистической позицией, позитивной направленностью на педагогическую деятельность;
- самоорганизованный, эмоционально устойчивый.
- у педагогического работника, реализующего основную образовательную программу, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:
  - обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
  - осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
  - разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
  - выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
  - организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
  - реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ; проведение интерпретации результатов достижений обучающихся;
  - использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

## 5. «Портрет» школы:

### **Требования к кадровым условиям:**

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности;
- непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу.

### **Требования к организации образовательной деятельности:**

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развитие личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, секций, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- работа с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- самостоятельное проектирование обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;
- выполнение индивидуального проекта обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности и опыта общественной деятельности;
- формирование у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- обновление содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации.

**Требования к управлению образовательной деятельности:**

- эффективное управление организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в управлении школой, а также формировании образовательной среды и школьного уклада.

**Требования к материально-техническим условиям:**

- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса;
- соблюдение требований к организации образовательной деятельности и оснащению учебных кабинетов в соответствии с ФГОС;
- соблюдение требований к социально-бытовым условиям;
- соблюдение строительных норм и правил;
- соблюдение требований пожарной безопасности и электро - безопасности;
- соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
- соблюдение требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
- соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;
- формирование современной информационно-образовательной среды.

**Требования к психолого-педагогическим условиям:**

- учёт специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

**V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

<b>Направления развития</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Качественные и количественные показатели</b>
<b>Совершенствование</b>	- переход на образовательные стандарты ФГОС в	- к 2024 году 10-11 классы перейдут на ФГОС

<b>внутришкольных механизмов повышения качества образования</b>	основной и средней школе	ООО
	- развитие системы мониторинга качества образования	- к 2020 – 2024 учебному году планируется разработка и внедрение внутришкольной системы электронного мониторинга качества образования
	- положительная динамика результатов итоговой государственной аттестации в средней школе	- рост среднего балла по школе по информатике с 27 баллов до 40 баллов (минимальное количество баллов, допущенное Рособнадзором) и выше, - рост среднего балла по школе по математике (до 50 баллов), по физике (до 60 баллов), по английскому языку (до 70 баллов)
	- положительная динамика качества образования	- исполнение муниципального задания на 100%
	- управление образовательной организацией с учетом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС	- 100% локальных нормативно-правовых актов будут соответствовать требованиям 273-ФЗ и ФГОС, - повышение роли Совета школы и детской общественной организации «Кадетское братство» в управлении образовательной организацией
<b>Совершенствование организации образовательной деятельности и управления образовательной организацией</b>		- увеличение поступления внебюджетных средств.
	- переход на обучение по программам основного общего и среднего общего образования по ФГОС ООО	- в 2020 – 2021 учебному году прием в школу и обучение будет осуществляться с 5 класса
	- обучение учащихся только в кадетских классах	- с 2020 – 2021 учебного года обучение будет осуществляться только в кадетских классах
<b>Совершенствование системы поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания</b>	- развитие направлений кадетского образования, связанных со спецификой организации аварийно-спасательной деятельности МЧС РФ	- увеличение до 50% от общего числа учащихся, прошедших подготовку в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» и «Юный спасатель», по основам пожарно-прикладного спорта
	- увеличение количества выездов учащихся на кадетские слеты	- в 2019 – 2020 учебному году – 2 слета, - в 2020 – 2021 учебному году – 2 слета, - в 2021 – 2022 учебному году – 3 слета, - в 2022 – 2023 учебному году – 3 слета,

		- в 2023 – 2024 учебному году – 4 слета		
	- увеличение доли учащихся, принимающих участие в кадетских слетах	- в 2020 – 2021 учебному году – до 40 человек, - в 2021 – 2022 учебному году – до 60 человек, - в 2022 – 2023 учебному году – до 80 человек, - в 2023 – 2024 учебному году – до 100 человек		
	- увеличение количества учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях и Всероссийской олимпиаде школьников (муниципального, регионального уровней)		муниципальный	региональный
		2020 – 2021	20	5
		2021 – 2022	30	6
		2022 – 2023	40	7
		2023 – 2024	60	8
	- увеличение количества учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность	- к 2020 – 2024 учебному году – учащиеся 5, 6, 7, 8 и 9 классов		
	- увеличение количества учащихся, участвующих в сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	- в 2020 – 2021 учебному году – до 40 человек, - в 2021 – 2022 учебному году – до 60 человек, - в 2022 – 2023 учебному году – до 80 человек, - в 2023 – 2024 учебному году – до 100 человек		
	- положительная динамика роста числа уроков с использованием инновационных образовательных технологий	- в 2020 – 2021 учебному году увеличение доли уроков с применением современных методик преподавания до 60% от общего числа проведенных за год; - в 2021 – 2022 учебному году увеличение доли уроков с применением современных методик преподавания до 70% от общего числа проведенных за год; - в 2021 – 2023 учебному году увеличение доли уроков с применением современных методик преподавания до 80% от общего числа проведенных за год; - в 2023 – 2024 учебному году увеличение доли уроков с применением современных методик преподавания до 100% от общего числа проведенных за год		

<b>Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива</b>	- увеличение количества уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий	- к 2020 – 2021 учебному году увеличение до 100% уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий при условии соблюдения требований СанПиН
	- увеличение количества учителей, имеющих первую и высшую категорию	- до 60 % от общего числа учителей школы
	- совершенствование инфраструктуры и организации образовательного процесса в соответствие с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности	- уменьшение количества обращений родителей (законных представителей) с жалобами; - уменьшение (отсутствие) предписаний по итогам проверок организации образовательного процесса и соблюдения требований СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности
<b>Совершенствование школьной инфраструктуры</b>	- оснащение (доукомплектование) учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	- в 2020 – 2021 учебном году – кабинеты информатики и математики до 100%; - в 2021 – 2022 учебном году – кабинеты русского языка и литературы до 100%; - в 2022 – 2023 учебном году – кабинет иностранного языка до 80%; - в 2023 – 2024 учебном году – учебные мастерские до 100%; - в 2020 – 2022 учебном году – кабинет географии, химии, ОБЖ до 100%
	- увеличение доли компьютеров на каждого школьника	- к 2020 – 2021 учебном году – 100% учащихся 5-9 классов оснащение в соответствии с требованиями ФГОС
	- развитие (совершенствование) системы комплексной безопасности образовательной организации	- в 2020 – 2021 учебном году – модернизация системы видеонаблюдения - в 2020 – 2021 учебном году – модернизация системы видеонаблюдения - в 2019 – 2020 учебном году – установка электронных ворот на местах въезда на территорию школы
	- модернизация (замена) устаревшей	- в 2020 – 2021 учебном году – кабинеты

	интерактивной, компьютерной техники и оргтехники	информатики и математики оснащены на 100%; - в 2021 – 2022 учебном году – кабинеты русского языка и литературы оснащены на 100%; - в 2022 – 2023 учебном году – иностранного языка оснащены на 100%; - в 2023 – 2024 учебном году – учебные мастерские оснащены на 100%;
	- совершенствование спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	
	- создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса	- уменьшение (отсутствие) количества травм среди учащихся; - совершенствование системы охраны труда и повышение качества обучения по охране труда.
<b>Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья школьников</b>	- увеличение количества учащихся с высоким уровнем здоровья и низким уровнем сезонных заболеваний	- уменьшение до 5% от общего числа количества учащихся с нарушениями функций зрения и осанки; - уменьшение количества учащихся с заболеваниями ОРВИ и гриппа; - увеличение до 90% количества учащихся, делающих прививки от гриппа; - уменьшение (отсутствие) количества травм среди учащихся; - уменьшение количества учащихся с компьютерной и (или) игровой зависимостью; - увеличение до 100% количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом
	- увеличение количества учащихся, получающих полноценное питание в школе	- рост от 90% до 98%

## VI. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Направление стратегических изменений		Этап		
		организационно-проектировочный	практический	аналитико-обобщающий
Повышение эффективности расходования бюджетных средств	Модернизация системы образования школы	Задача: Совершенствование внутришкольных механизмов повышения качества образования.		
		Задача: Совершенствование организации образовательного процесса и управления образовательной организацией.		
		Задача: Совершенствование системы поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания.		
		Задача: Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива.		
		Задача: Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья школьников.		
		Задача: Совершенствование школьной инфраструктуры.		

## VII. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направления развития	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учебные годы)	Кто привлекается	Результат
Совершенствование внутришкольных механизмов	- Разработка учебного плана и рабочих программ в соответствии с ФГОС; - подготовка и проведение	2020 – 2024 уч.г. – 5, 6,7 класс 2020 – 2022 уч.г.– 5,	Заместители директора по УР, руководители	- Переход на образовательные стандарты ФГОС в

<b>повышения качества образования</b>	<p>педагогических советов по введению ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение родительских собраний и заседаний Совета школы;</li> <li>- закупка учебников, разработанных по ФГОС;</li> <li>- закупка оборудования для учебных кабинетов в соответствие с ФГОС</li> </ul>	<p>6, 7, 8 класс</p> <p>2020 – 2022 уч.г.– 5, 6, 7, 8, 9 класс</p> <p>2020 – 2024 уч.г.– 5, 6, 7, 8, 9, 10 класс</p>	методических объединений	основной и средней школе
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ существующей системы мониторинга;</li> <li>- анализ систем мониторинга, предложенных другими образовательными учреждениями района;</li> <li>- разработка электронной системы мониторинга;</li> <li>- внедрение системы мониторинга;</li> <li>- корректировка системы мониторинга</li> </ul>	<p>2020 – 2021 уч.г.</p> <p>2020 – 2024 уч.г.</p> <p>2020 – 2024 уч.г.</p>	Заместители директора по УР, руководители методических объединений	- Развитие системы мониторинга качества образования
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение педагогических советов по применению современных методик преподавания;</li> <li>- направление учителей на курсы повышения квалификации;</li> <li>- внесение изменений в Положение о выплатах стимулирующего характера</li> </ul>	2020 – 2024 гг.	Заместители директора по УР, руководители методических объединений	- Применение современных методик преподавания в образовательном процессе
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системы электронного мониторинга качества знаний;</li> <li>- повышение квалификации учителей</li> </ul>	2020 – 2024 гг.	Заместители директора по УР, руководители методических объединений, учителя	- Положительная динамика результатов итоговой государственной аттестации

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение педагогических советов;</li> <li>- направление учителей на курсы повышения квалификации;</li> <li>- внесение изменений в Положение о выплатах стимулирующего характера;</li> <li>- создание системы электронного мониторинга качества знаний</li> </ul>	2020 – 2024 гг.	Заместители директора по УР, руководители методических объединений, учителя	- Положительная динамика качества образования
<b>Совершенствование организации образовательной деятельности и управления образовательной организацией</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ имеющихся локальных нормативно-правовых актов;</li> <li>- корректировка в соответствии с 273-ФЗ и ФГОС;</li> <li>- разработка новых локальных нормативно-правовых актов в соответствии с 273-ФЗ и ФГОС</li> </ul>	2020 – 2021 уч.г. 2021 – 2022 уч.г.	Директор, совет школы, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР	- Управление образовательной организацией с учетом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС
	- Внесение изменений в структуру образовательной системы школы (постепенный выпуск учащихся начальной школы)	1-4 классы	Директор, совет школы, заместители директора по УР и ВР	- Два уровня образования (основное общее образование и среднее общее образование)
<b>Совершенствование системы поддержки талантливых детей, кадетского образования и патриотического воспитания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие социального партнерства (приглашение специалистов МЧС к проведению занятий, участию в соревнованиях и слетах);</li> <li>- выделение часов дополнительного образования специалистам МЧС</li> </ul>	2020 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, ДОО «Кадетское братство», представители МЧС	- Развитие направлений кадетского образования, связанных со спецификой организации аварийно-спасательной деятельности МЧС РФ
	- Организация работы по платным	2020 – 2024 уч.г.	Директор,	- Увеличение

	образовательным услугам; - проведение мероприятий по привлечению внебюджетных спонсорских средств	По необходимости	совет школы, заместитель директора по ВР, ВПР	количества выездов учащихся на кадетские слеты
	Директор, совет школы, заместитель директора по ВР, ДОО «Кадетское братство»		- Увеличение доли учащихся, принимающих участие в кадетских слетах	
	- Развитие и совершенствование школьной научно-практической конференции; - повышение квалификации учителей	2020 – 2024 гг.	Заместители директора по УР, руководители МО, учителя	- Увеличение доли учащихся, принимающих участие в научно-практических конференциях и Республиканских олимпиадах школьников
	- Проведение агитационной и разъяснительной работы с учащимися и их родителями; - подготовка материалов для пресс-центра и сайта; - тестирование на уроках согласно требованиям ВФСК «ГТО»	2020 – 2024 гг.	Заместитель директора по ВР, ВПР курирующий физ.культ., руководитель МО учителей физ.культ., учителя физ.культ., родители	- Увеличение количества учащихся, участвующих в сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
	- Разработка и введение учебного плана общего образования в соответствие с ФГОС; - проведение педагогического совета с учителями по проектной и исследовательской деятельности; - проведение школьной НПК; - проведение школьной конференции	2020 – 2024уч.г.  2020 – 2024уч.г.  Ежегодно Ежегодно	Заместители директора по УР, классные руководители, руководители МО, учителя, родители	- Увеличение количества учащихся вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность

	по защите проектов - направление на курсы по разработке и ведению школьного проекта по ФГОС	По графику		
	- Проведение мониторинга и проблемного анализа; - подготовка аналитических материалов по проблеме; - проведение педагогического совета по профилактике совершения обучающимися административных правонарушений и уголовных преступлений; - проведение классных часов, родительских собраний, бесед и т.д по вопросам профилактики совершения административных правонарушений и (или) уголовных преступлений	2020 – 2024уч.г.  2020 – 2024уч.г.  2020 – 2024уч.г.  В течение учебного года	Директор, заместитель директора по ВР, ВПП ДОО «Кадетское братство», социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	- Уменьшение количества учащихся, совершающих административные правонарушения и (или) уголовные преступления
<b>Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива</b>	- прохождение учителями курсов повышения квалификации по использованию инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования»; - проведение обучающих семинаров и практикумов по использованию инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности; - увеличение количества открытых уроков	2020 – 2024 гг.	Директор, заместители директора по УР, руководители МО	- Рост числа уроков по инновационным образовательным технологиям
	- Модернизация (доукомплектование) рабочего места учителя компьютерной	2020 – 2024уч.г. 2020 – 2024уч.г.	Директор, заместители	- Увеличение количества уроков с

	<p>и оргтехникой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования»;</li> <li>- проведение обучающих семинаров и практикумов по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности</li> </ul>	2020 – 2024 гг.	директора по УР, руководители МО	использованием информационно-коммуникационных технологий
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ потребности в повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- прохождение курсов по повышению квалификации педагогических работников на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования»;</li> <li>- увеличение количества открытых уроков;</li> <li>- участие учителей в неделях и конкурсах педагогического мастерства</li> </ul>	2020 – 2021 гг.	Директор, заместители директора по УР, ВР, ВПР руководители МО	Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую категорию
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исполнение требований надзорных органов;</li> <li>- анализ потребностей по развитию инфраструктуры;</li> <li>- исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>	<p>В соответствии со сроками предписания</p> <p>2020 – 2024 гг.</p>	Директор, совет школы, заместитель директора по АХР, заместители директора по ВР, руководители МО	- Совершенствование инфраструктуры и организации образовательного процесса в соответствие с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН и другими нормативно-правовыми актами,

				регламентирующими организацию образовательной деятельности
<b>Совершенствование школьной инфраструктуры</b>	- Анализ потребностей по оснащению; - закупка необходимого оборудования	2020 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по АХР, заместители директора по УР, руководители МО	- Оснащение (доукомплектование) учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС
	- Анализ потребностей по оснащению; - закупка необходимого программного обеспечения	2020 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по АХР, руководители МО, библиотекарь	- Увеличение доли компьютеров на каждого школьника - Модернизация (замена) устаревшей интерактивной, компьютерной и оргтехники - Создание школьной общедоступной медиатеки
	- Анализ потребностей по оснащению; - закупка необходимого оборудования; - проведение инструктажей с персоналом и с учащимися; - заключение договоров на осуществление охраны объекта; - разработка (корректировка) нормативных документов	2020 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по АХР, заместители директора по УВР, заместители директора по ВПР,	- Развитие (совершенствование) системы комплексной безопасности образовательной организации

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ потребностей по оснащению;</li> <li>- закупка необходимого спортивного оборудования и спортивного инвентаря</li> </ul>	2020 – 2024 гг.	<p>Директор, заместитель директора по АХР, заместители директора по УВР, руководитель МО учителей физической культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> </ul>
<p><b>Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья школьников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ системы охраны труда;</li> <li>- приведение нормативных документов в соответствие с действующим законодательством в области ОТ;</li> <li>- приведение школьной инфраструктуры в соответствие с нормами ОТ;</li> <li>- проведение ремонтов в помещениях школы;</li> <li>- проведение родительских собраний по профилактике травматизма, алкоголизма, наркомании, курения и по вопросам укрепления здоровья школьников;</li> <li>- проведение классных часов по профилактике травматизма, алкоголизма, наркомании, курения и по вопросам укрепления здоровья школьников;</li> <li>- организация информирования родительской общественности по вопросам безопасности и ОТ через сайт и информационные стенды;</li> <li>- совершенствование системы</li> </ul>	2020 – 2024 гг.	<p>Директор, заместитель директора по АХР, ответственный по охране труда, классные руководители</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса</li> </ul>

	<p>организации дежурства по школе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение родительских собраний по вопросам профилактики заболеваний школьников ОРВИ и гриппом и проведении вакцинации;</li> <li>- проведение классных часов по вопросам профилактики заболеваний школьников ОРВИ и гриппом и проведении вакцинации;</li> <li>- организация информирования родительской общественности по вопросам охраны здоровья через сайт и информационные стенды;</li> <li>- развитие спортивной инфраструктуры;</li> <li>- доукомплектование медицинского кабинета;</li> <li>- совершенствование организации дежурства по школе</li> </ul>	2020 – 2024 гг.	<p>Директор, заместитель директора по АХР, заместители директора по УВР, классные руководители</p>	<p>- Увеличение количества учащихся с высоким уровнем здоровья и низким уровнем сезонных заболеваний</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение родительских собраний по вопросам организации питания в школе;</li> <li>- проведение классных часов по вопросам организации питания в школе;</li> <li>- организация информирования родительской общественности по вопросам питания через сайт и информационные стенды</li> </ul>	2020 – 2024 гг.	<p>Директор, совет школы, ответственный за организацию питания, классные руководители</p>	<p>- Увеличение количества учащихся, получающих полноценное питание в школе</p>

## VIII. ОБЪЁМ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

- Объем финансирования Программы установлен в пределах субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели и внебюджетных средств.
- Источники финансирования: бюджетные средства Республики Татарстан, внебюджетные средства.

## IX. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Уровни реализации программы	Задействованные лица	Возложенные функции по управлению реализацией программы
Общешкольный	Директор  Совет школы	Координация выполнения плана действий по реализации программы → Совет школы →
Курируемые предметы и направления	Заместители директора по УР, ВР, ВПР, АХР	Анализ и обсуждение промежуточных результатов выполнения программы; Проведение мониторинга достижения ожидаемых результатов → Кадровое обеспечение выполнения плана действий; Материально-техническое обеспечение
Предметно-методический	Руководители методических объединений	Анализ и обсуждение промежуточных результатов выполнения программы; Координация выполнения плана действий по реализации программы

Уровень класса	Классный руководитель → Анализ и обсуждение промежуточных результатов выполнения программы; Координация выполнения плана действий по воспитательной работе
----------------	--

Обсуждение промежуточных и итоговых результатов осуществляется на педагогическом совете и Совете школы.